



DAMIT SCHULE GELINGT **LEHRKRÄFTEBILDUNG NEU DENKEN**

am 17. April 2024 von 13.30 Uhr – 15.00 Uhr
Online-Veranstaltung

Angesichts sich wandelnder Anforderungen an schulisches Lernen und Lehren ist die Lehrkräftebildung in den Fokus der (fach-)öffentlichen Debatte gerückt. Wachsende Ansprüche an die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen beziehen sich u.a. auf den pädagogisch reflektierten Einsatz digitaler Technologien, die Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität und die erfolgreiche Gestaltung von Schulentwicklungsprozessen. Gefordert sind darüber hinaus aber auch neue und zeitgemäße Ansätze mit Blick auf bestehende Herausforderung wie die Reduzierung von Bildungsbenachteiligung, den Umgang mit Heterogenität und Inklusion und die Stärkung von Demokratieverziehung.

Um diesen Anforderungen in einem zunehmend komplexen Umfeld pädagogisch sinnvoll begegnen zu können, müssen Lehrkräfte in der ersten und zweiten Phase ihrer Ausbildung ausreichend qualifiziert werden und durch fortführende Angebote kontinuierlich weiter- und fortgebildet werden. Angesichts des gravierenden Lehrkräftemangel wird es auf absehbare Zeit darüber hinaus auch zusätzlicher Wege ins Lehramt bedürfen, die mit Blick auf Professionalisierung und Qualifizierung weiter ausgestaltet werden müssen.

Auf dem Prüfstand stehen vor diesem Hintergrund sowohl die Struktur als auch zentrale Inhalte der Lehrkräftebildung. In welchem Verhältnis sollten Theorie und Praxis in den ersten Phasen der Lehrkräfteausbildung stehen? Benötigen angehende Lehrpersonen mehr und frühere Praxiserfahrungen? Wie kann eine Ausbildung aus einem Guss gestaltet werden und wie kann der phasenübergreifende Kompetenzaufbau gelingen? Welche alternativen Wege ins Lehramt erscheinen sinnvoll und wie sollten Seiten- und Quereinsteiger_innen qualifiziert werden? Und nicht zuletzt: Wie sollten Angebote der Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte weiterentwickelt werden?

Wir laden Sie herzlich ein, sich an der Diskussion mit Vertreter_innen aus Bildungspolitik, Wissenschaft und Schulpraxis zu beteiligen.

DAMIT SCHULE GELINGT

LEHRKRÄFTEBILDUNG NEU DENKEN

am 17. April 2024 von 13.30 Uhr – 15.00 Uhr
Online-Veranstaltung

PROGRAMM

- 13.30 Uhr Begrüßung
Florian Dähne, Friedrich-Ebert-Stiftung
- 13.35 Uhr Impuls: „Lehrkräftebildung für einen hochwertigen Unterricht“
Prof. Dr. Felicitas Thiel, Freie Universität Berlin, Co-Vorsitzende der Ständigen wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz
- 13.50 Uhr Politischer Kommentar
Christine Streichert-Clivot, Ministerin für Bildung und Kultur des Saarlands, Präsidentin der Kultusministerkonferenz
- 14.00 Uhr Diskussion
Miriam Pech, Schulleiterin der Heinz-Brandt-Schule, Vorsitzende der Vereinigung der Berliner ISS Schulleiterinnen und Schulleiter
Mark Rackles, Staatssekretär a.D.
Prof. Dr. Florian Schacht, Universität Duisburg-Essen, Wissenschaftlicher Leiter des Zentrums für Lehrkräftebildung
Christine Streichert-Clivot, Ministerin für Bildung und Kultur des Saarlands, Präsidentin der Kultusministerkonferenz
Prof. Dr. Felicitas Thiel, Freie Universität Berlin, Co-Vorsitzende der Ständigen wissenschaftlichen Kommission der Kultusministerkonferenz
- Moderation: **Burkhard Jungkamp**, Staatssekretär a.D., Moderator des Netzwerk Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung
- 15.00 Uhr Ende der Veranstaltung

Die Veranstaltung findet als Zoom-Konferenz statt. Die Zugangsdaten senden wir Ihnen nach Anmeldung am Vormittag des 17. Juni zu.

ZUM ANMELDEN HIER KLICKEN

Eine Anmeldung ist auch unter www.fes.de/veranstaltungen möglich

Kontakt Lena Bülow | Lena.Buelow@fes.de | Tel. 030-26935-8323

Friedrich-Ebert-Stiftung Hiroshimastraße 17 | 10785 Berlin-Tiergarten | fes.de