



EINLADUNG

FES Poetry Slam: ‚Wir‘ gegen ‚die‘? Unsere gespaltene Gesellschaft

am Mittwoch, 4. Mai 2022, 20:00 bis 22:00 Uhr in **Frankfurt**

Bereits seit einigen Jahren ist von der polarisierten Gesellschaft die Rede. Kaum ein Thema scheint mehr im öffentlichen Diskurs verhandelt werden zu können, ohne dass sich geradezu feindliche Lager gegenüberstehen. Allzu häufig wird im Umgang miteinander dabei jeder Anstand beiseitegelegt und dem Hass freien Lauf gelassen; der Applaus der eigenen „Filterblase“ dafür ist sicher. Aber ist unsere Gesellschaft wirklich gespalten – oder spaltet sich eher eine kleine Gruppe lautstark und freiwillig ab? Wie können Brücken gebaut werden, wie kann wieder ein besseres Miteinander gelingen?

Der Poetry Slam der Friedrich-Ebert-Stiftung Hessen – inzwischen der fünfte – ist ein Wettstreit der Dichter_innen auf der Bühne: Von Lyrik über Satire bis Prosa ist alles erlaubt und am Ende wird der/die Gewinner_in vom Publikum gekürt.

Moderation: BENEDICT HEGEMANN

Die Poet_innen:

- KALEB ERDMANN, Düsseldorf
- JESKO HABERT, Berlin
- PHILIPP HEROLD, Berlin
- JESSY JAMES LAFLEUR, Görlitz
- JAN SCHMIDT, Bochum
- LUCA SWIETER, Köln

Veranstaltungsort

Kunstverein Familie Montez

Honsellstraße 7
60314 Frankfurt am Main
www.kvfm.de/kontakt

Verantwortlich

Simon Schüler-Klöckner

Friedrich-Ebert-Stiftung
Landesbüro Hessen

Organisation

Christine Herzog

Friedrich-Ebert-Stiftung
Landesbüro Hessen

Wir bitten um Ihre verbindliche Anmeldung über unser Anmeldeformular im Internet. Auch Ihre Begleitung bitten wir um Anmeldung über dieses Formular.

Zum Anmeldeformular: <https://www.fes.de/lmk/wirgegenadie>

Für die Teilnahme vor Ort ist ein „3G-Nachweis“ (geimpft / genesen / getestet) erforderlich. Vor Ort werden alle geltenden Corona-Regeln für Veranstaltungen beachtet.

Sie erhalten eine Anmeldebestätigung.

Bei Fragen zur barrierefreien Durchführung der Veranstaltung wenden Sie sich bitte im Vorfeld an die für die Organisation verantwortliche Mitarbeiterin. Die Teilnahme ist kostenfrei.