



## Unsere Werkstätten zum Fachtag „Vielfalt leben von Anfang an! - Berliner Sprachkitas gehen voran“

Am Dienstag, 6. September 2022, 09:30 – 15.30 Uhr  
Ort: Friedrich-Ebert-Stiftung Berlin, Haus 1, Hiroshimastr. 17, 10785 Berlin

### **Station 1: Inklusiver Bücherkoffer des AWO Landesverbands** Leitung: Inge Jakobi

Kinderbücher sind bedeutsame Medien, durch welche Kinder Informationen über die Welt erlangen. Aus Texten und Illustrationen in Kinderbüchern und auch aus dem, was fehlt und nicht vorkommt, konstruieren Kinder ihr Bild von sich selbst und von anderen Menschen. Das Team Kita, Ganztage und Familie des AWO Landesverbands hat einen Koffer mit inklusiven und vielfältigen Kinderbüchern und weiteren Materialien für die pädagogische Arbeit erstellt. Kitas und Kooperationspartner\*innen können diesen Koffer ausleihen. Die beiliegende Handreichung gibt einen Überblick über die Bücher und auch über die Hintergründe unserer Auswahl.

---

### **Station 2: Digitale Medien in der Kita – Helfer im Alltag!** Leitung: Yvonne Cibis

Die Bandbreite an digitale Medien, die im Kitalltag eingesetzt werden können, geht weit über Smartphones und Tablets hinaus. Sie dienen nicht nur der Weitergabe von Informationen, sondern ermöglichen durch die intuitive Nutzung Partizipation, wo die Kinder sonst auf die Unterstützung Erwachsener angewiesen wären.

---

### **Station 3: Vielfältige Beschwerdeverfahren für Kinder in Kitas** Leitung: Nicole Schöppenthau und Vivien Genzow

Kinder, die sich selbstbewusst für ihre Rechte und Bedürfnisse einsetzen und sich wertgeschätzt und wirksam fühlen, sind besser vor Gefährdungen geschützt. Damit Kinder sich wirkungsvoll beschweren können, müssen sie genau wissen, dass sie das Recht dazu haben und wie und bei wem sie das tun können. Da alle Kinder verschieden sind, bedarf es unterschiedlicher Beschwerdeformen, damit jedes Kind die Möglichkeit hat sich zu beschweren.

---

### **Station 4: Eine Kita – viele Sprachen. Anregungen für die Praxis** Leitung: Anna Dernis

Mehrsprachigkeit gehört inzwischen zum Alltag vieler Kitas. Welche konkreten Möglichkeiten für den Umgang mit Sprachenvielfalt gibt es im Kita-Alltag? Welche Erfahrungen und guten Beispiele haben die Teilnehmenden gesammelt? Wo sind Grenzen?

---

### **Station 5: Digitale Medien, sprechende Wände und Mini-Roboter in der Kita** Leitung: Angelika Balschus

Neue Technologien haben bei uns in der Kita Einzug gehalten. Sprechende Wände und auch Mini-Roboter wecken die Neugierde der Kinder und bieten u.a. die Möglichkeit der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung. Wir möchten in dieser Werkstatt gemeinsam den Fragen, welche Kompetenzen sich Kinder durch das Programmieren von Mini-Robotern aneignen können und welchen Lernzielen wir mit dem Medium Miniroboter nachgehen, begegnen.

---

### **Station 6 : Sprechende Kisten** Leitung: Claudia Krüger und Cornelia Kleingeist

*Verantwortlich:*  
Dr. Nora Langenbacher  
Friedrich-Ebert-Stiftung  
Maria Lingsens, AWO Berlin

*Konzeption und fachliche Begleitung:*  
Andrea Rösner / Joschka da Silva Ermisch  
Fachberatungen Sprachkitas AWO Berlin

*Organisation:*  
Katrin Breston-Ziehle  
Friedrich-Ebert-Stiftung

1



Wir stellen Ihnen/euch eine Methode vor, Bilderbücher mal anders zu betrachten. Hier kann sich ausgetestet und selbst eine kleine interaktive Geschichte erstellt werden.

---

**Station 7: Partizipative Erarbeitung von Gesprächsregeln-Regeln des sozialen Miteinanders**

Leitung: Ines Schüller

In unserer Werkstatt stellen wir Ihnen/euch ein Projekt vor, welches unsere Kinder gemeinsam mit den Pädagog\*innen zum Thema "Partizipative Erarbeitung von Gesprächsregeln des sozialen Miteinanders auf Grundlage von Diversität" erarbeitet haben. Freuen Sie sich / Freut euch auf Ideen zum Anfassen.

---

**Station 8: Familienbibliothek und ansprechende Bücher**

Leitung: Claudia Liebig, Margarita Filgus und Nicole Kügler-Kretschmann

Unsere Kinder brauchen Bücher, keine Frage. Aber welche? Gibt es unter den Büchern, die wir den Kindern vorlesen, solche, die unsere gesellschaftliche Realität widerspiegeln? In denen alle Kinder sich selbst und ihren Alltag wiederfinden können? Sind sie frei von Rollenklischees und Vorurteilen im Text und Bild? Wird in diesen Kinderbüchern Vielfalt als Normalität dargestellt? Welche inklusiven Kinderbücher gibt es für den U3 Bereich auf dem Markt? In der Werkstatt werden wir gelungene Beispiele kennenlernen und Ihnen/euch eine Familien-Bücherei vorstellen.

---

**Station 9: Kennenlerncafé**

Leitung: Jenny Graefel

Wie kann der Einstieg neuer vielfältiger Familien in der Kita gut gelingen? Unser regelmäßiges Angebot eines Kennenlerncafés gibt neuen Familien die Möglichkeit sich miteinander zu vernetzen und in Gemeinsamkeit das Sprachlerntagebuch ihres Kindes kennen zu lernen und zu gestalten.

---

**Station 10: Kinderbücher in der Zusammenarbeit mit Familien**

Leitung: Thomas Strzalka und Maren Thoben

"Kleine Tasche - Große Bildung!?"

In der Familienbibliothek unserer Kita gibt es Lesetaschen, welche die Kinder mit ihren Familien für zu Hause ausleihen können. Wie wir dies nutzen, um mit den Familien über Themen, wie dialogische Bilderbuchbetrachtung, Wertschätzung der verschiedenen Familiensprachen und weitere Vielfaltsaspekte, in den Austausch zu kommen, möchten wir in dieser Werkstatt präsentieren und Ihnen/euch Raum geben Ihre/eure eigenen Ideen mit einzubringen.

---

**Station 11: Dialogische Bilderbuchbetrachtung und Spracherwerb mit allen Sinnen**

Leitung: Annalisa Otto und Marion Köller

Wir stellen Ihnen/euch in unserer Werkstatt verschiedene Methoden vor, wie wir mit den Kindern dialogisch ins Gespräch kommen. Dazu haben sich in unserer Kita das Kamishibai (japanisches Erzähltheater) und Erzähl(roll)bilder bewährt.

---

**Station 12: Diversity Spielzeug – Vielfältige Bücher und Spielzeuge**

Leitung: Mirjam Schröter

An unserem Stand stellen wir Ihnen/euch eine Auswahl unseres Sortiments vor: Bücher, Puppen und Spielwaren, die die Vielfalt unserer Gesellschaft widerspiegeln.

*Verantwortlich:*  
Dr. Nora Langenbacher  
Friedrich-Ebert-Stiftung  
Maria Lingsens, AWO Berlin

*Konzeption und fachliche Begleitung:*  
Andrea Rösner / Joschka da Silva Ermisch  
Fachberatungen Sprachkitas AWO Berlin

*Organisation:*  
Katrin Breston-Ziehlke  
Friedrich-Ebert-Stiftung