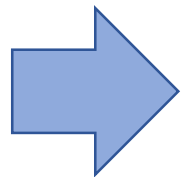


Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ *von der Idee zum Erfolg*

Dr. Sarah Meier, Servicestelle Sprach-Kitas,
Stiftung SPI

Ziele des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“

- Alltagsintegrierte sprachliche Bildung als fester Bestandteil in der Kindertagesbetreuung
- Mehr Chancengleichheit aller Kinder im Bildungssystem
- Umsetzung und nachhaltige Verankerung der Handlungsfelder



Weiterentwicklung des professionellen, pädagogischen Handelns und
Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität

Die Handlungsfelder des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“

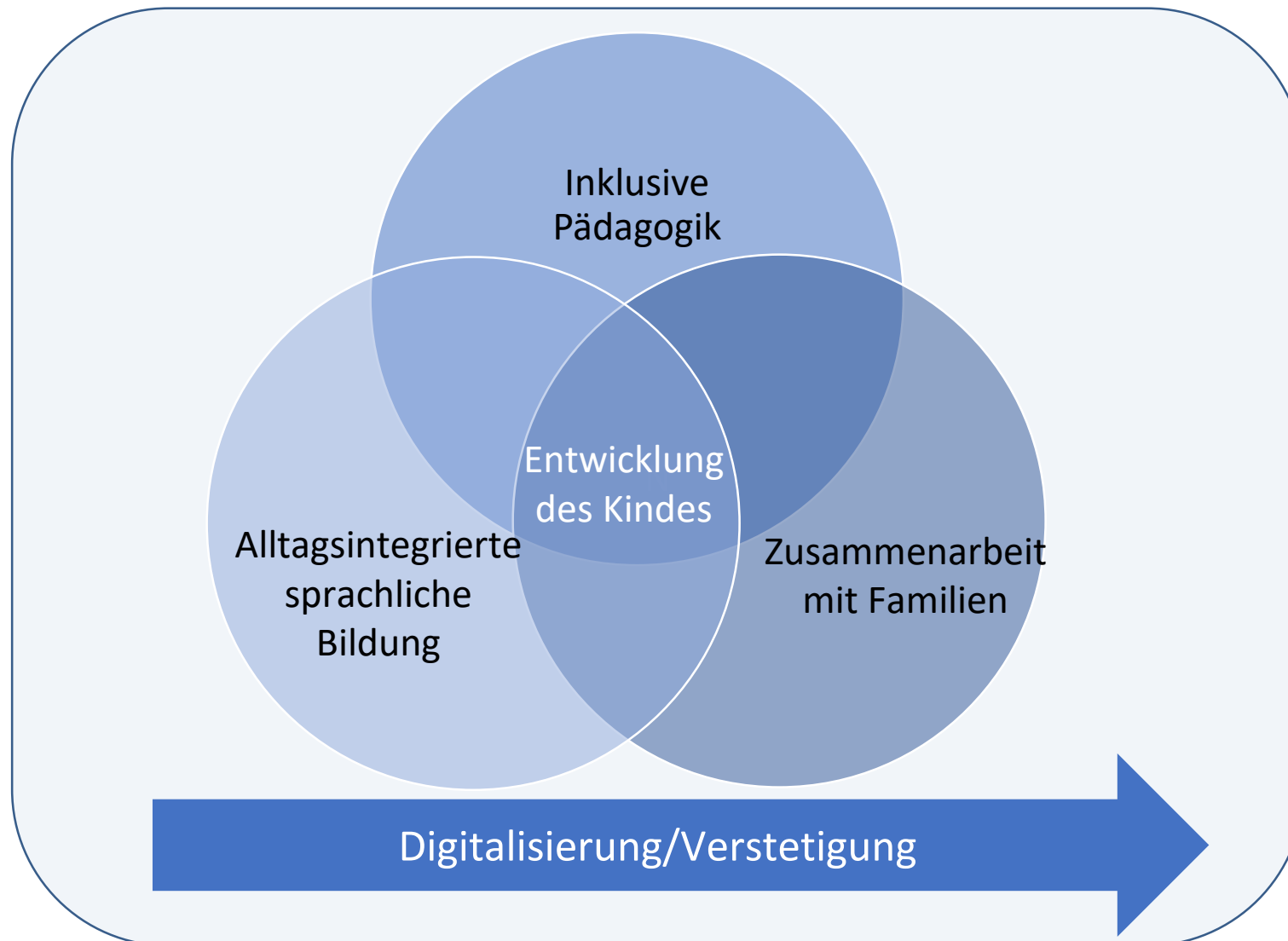


Abb.1: Die Handlungsfelder und das Querschnittsthema im Bundesprogramm „Sprach-Kitas“

Das Bundesprogramm „Sprach-Kitas“ – ein Erfolg!

- Bundesweit ist mehr als jede achte Kita eine Sprach-Kita.
- Mehr als 500.000 Kinder und Familien profitieren vom Bundesprogramm.
- Ca. 400 zusätzliche Fachkräfte für Sprache arbeiten in Berlin in 365 Sprach-Kitas.
- Mehr als 30 Fachberatungen unterstützen die Arbeit in den Verbänden berlinweit.
- Mehr als 35.000 Kinder in Berlin werden über das Bundesprogramm erreicht.

Kompetenz und Wissen als Schlüssel zum Erfolg

- Kontinuierliche und systematische Qualifizierung der zusätzlichen Fachberatungen
- Beratung, kontinuierliche und systematische Qualifizierung der zusätzlichen Fachkräfte (in den Verbänden) im Abstand von ca. sechs bis zehn Wochen, in Berlin sogar einmal im Monat
- Fachliche Unterstützung und Beratung im Kita-Team

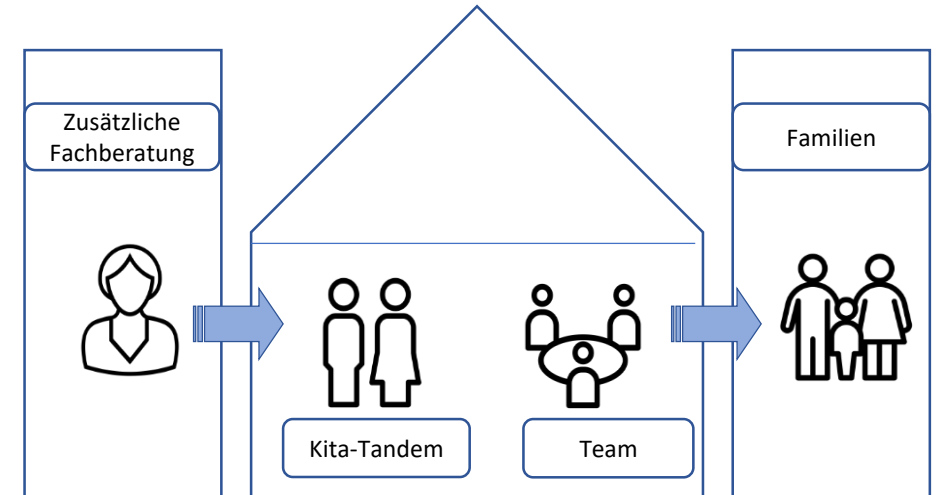


Abb.2: Angelehnt an Policybrief Nr. 5, 2021, S.4.

Kompetenz und Wissen als Schlüssel zum Erfolg

Anzahl der Kontakte des Kita-Tandems zur zusätzlichen Fachberatung

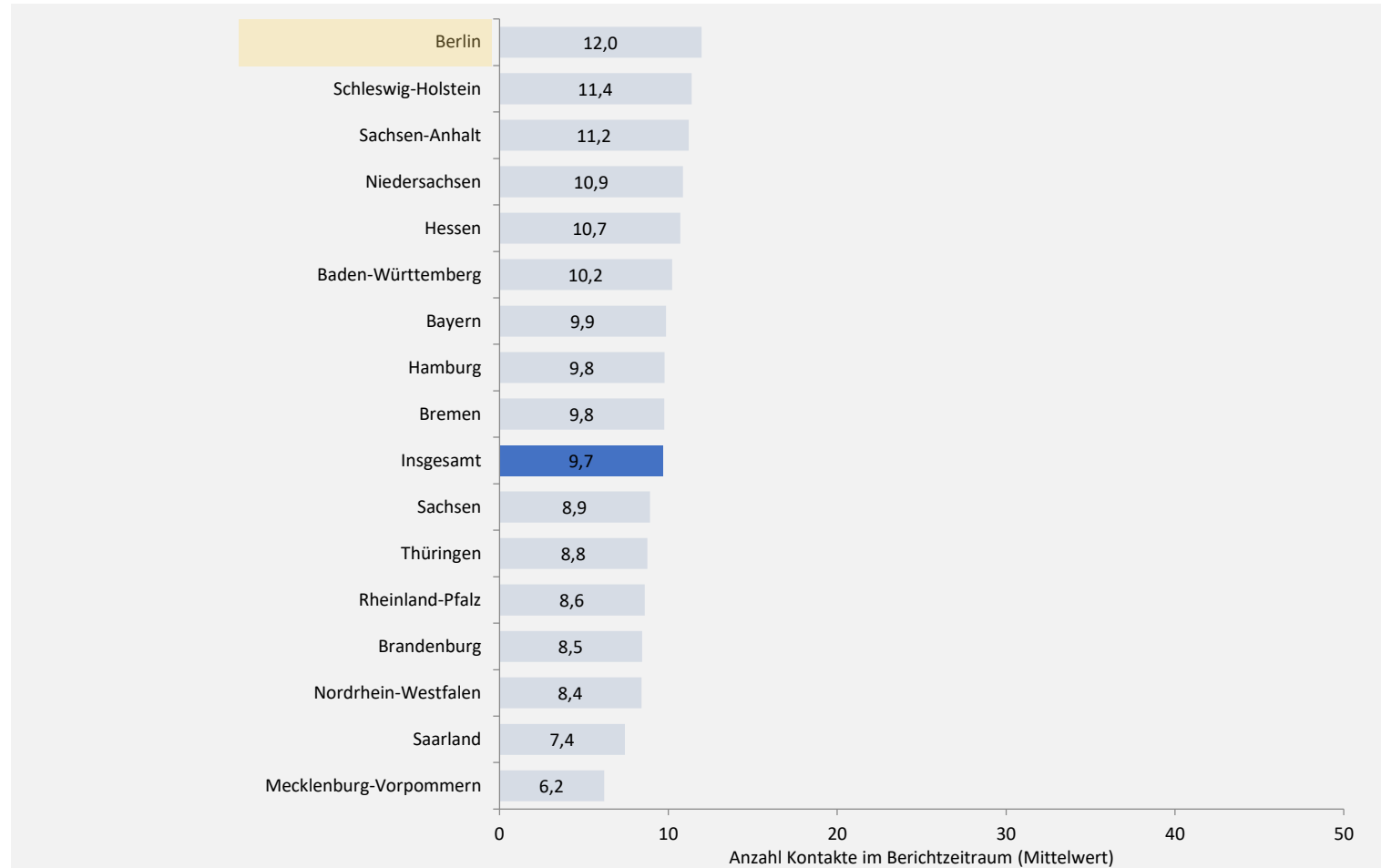


Abb. 3: Anzahl Kontakte zur zusätzlichen Fachberatung im Berichtszeitraum: (Mittelwerte, N= 5.719), Monitoring 2021

Kompetenz und Wissen als Schlüssel zum Erfolg

Zusatzqualifikationen der zusätzlichen Fachkräfte (Ausschnitt)

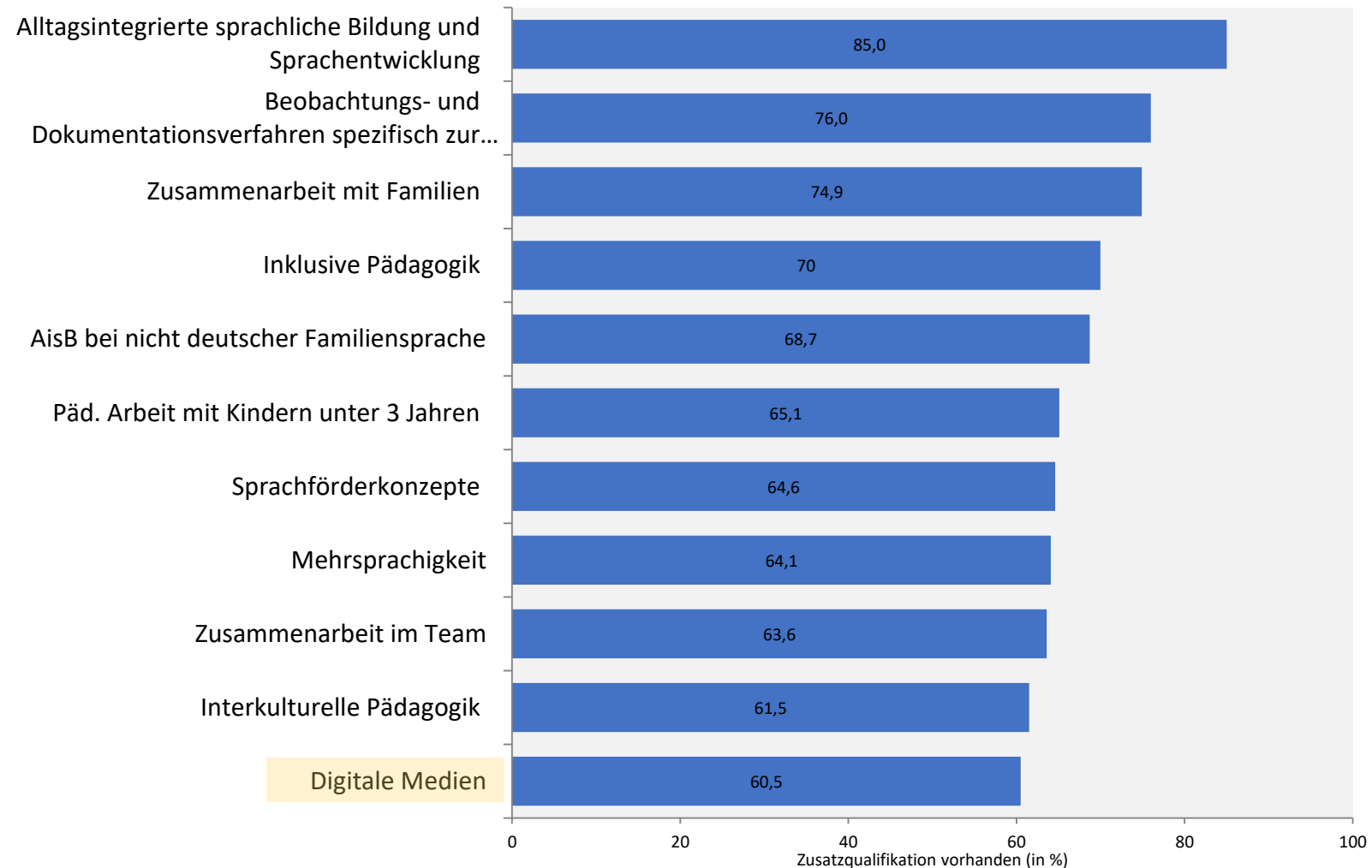


Abb. 4: Vorhandene Zusatzqualifikation der zusätzlichen Fachkräfte in Berlin (in %, N= 387), Monitoring 2021

Beratung, Begleitung und Austausch als Schlüssel zum Erfolg

Zusätzliche Fachberatungen und zusätzliche Fachkräfte ...

- sind immer wieder aufs Neue Impuls- und Ideengebende

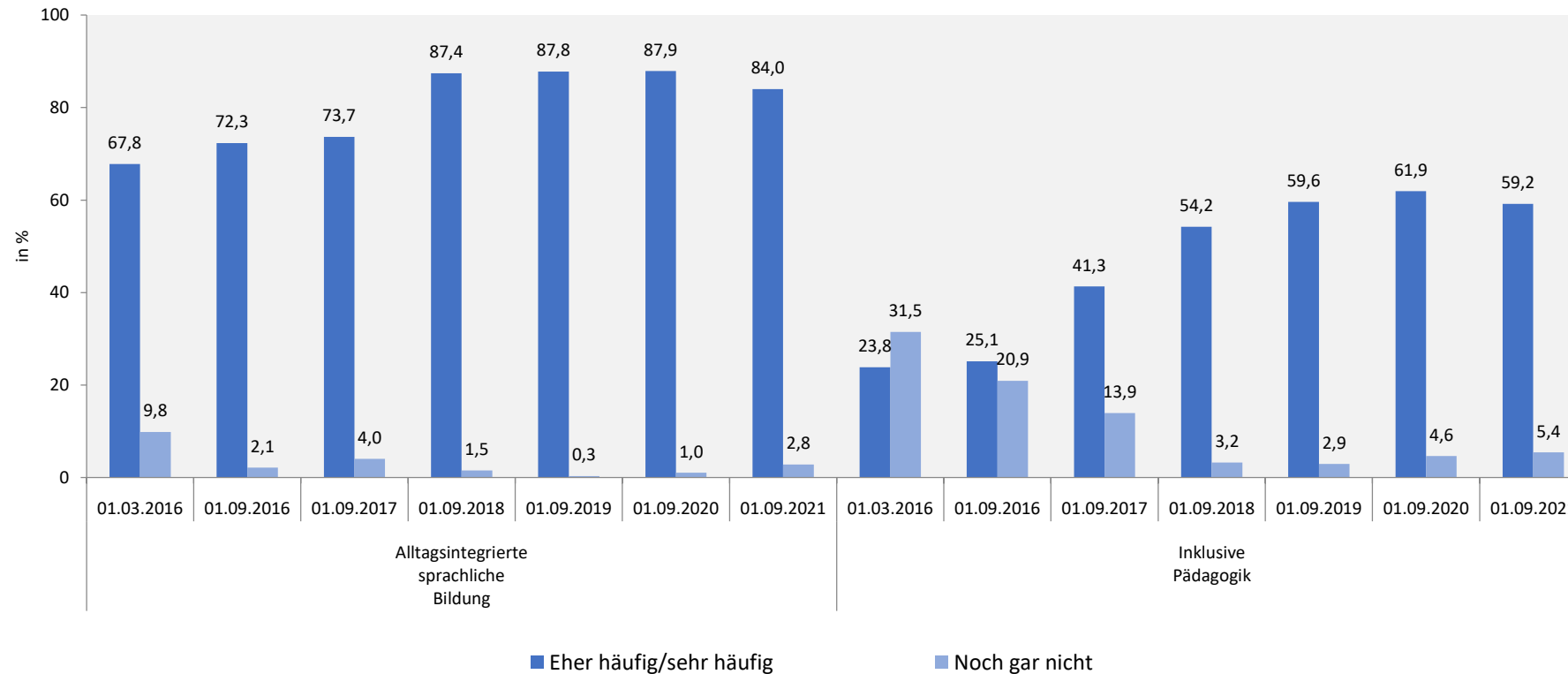


Zusätzliche Fachkräfte ...

- stehen als zuverlässige Ansprechpersonen beratend und alltagsbegleitend an der Seite der Kita-Teams
- stärken die Kita-Leitung und tauschen sich täglich mit ihr aus
- sind direkt in Kitas tätig und „greifbar“ für ihre Kolleginnen und Kollegen sowie
- für Kita-Kinder und deren Familien

Beratung, Begleitung und Austausch als Schlüssel zum Erfolg

Fachliche Beratung des Kita-Teams durch die zusätzliche Fachkraft



Die Beratung und Qualifizierung der Kita-Teams durch die zusätzliche Fachkraft findet direkt in der Praxis alltagsbegleitend statt.

Abb. 5: Beratung und fachliche Begleitung des pädagogischen Teams durch die zusätzlichen Fachkräfte. Monitoring-Bericht, 2021)

Nutzung des Digitalisierungszuschusses in den Kitas 2021

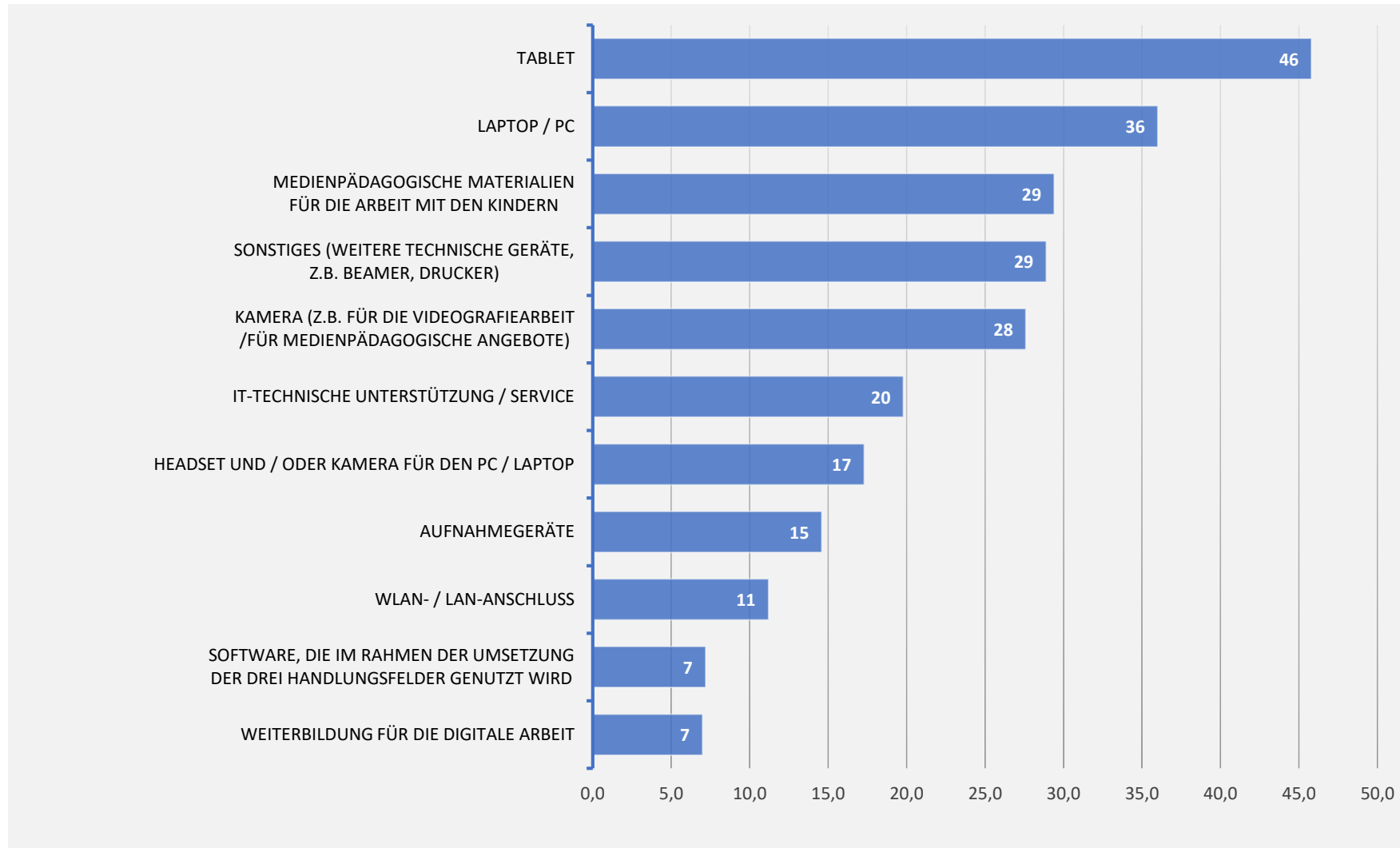


Abb. 6: Nutzung des Digitalisierungszuschusses bundesweit (n = 5.924), Angaben in % / Mehrfachnennungen möglich.

Beratung, Begleitung und Austausch als Schlüssel zum Erfolg

Nutzung der Projekt-Plattform „Sprach-Kitas“...

- als gewinnbringendes Element zur Wissenserweiterung
- zur Vernetzung (verbundintern & verbundübergreifend)
- zum Kennenlernen guter Praxis aus anderen Einrichtungen

Stiftung SPI
Sozialpädagogisches
Institut Berlin - Walter Mayr

Projekt-Plattform

Startseite / Sprach-Kitas

Inhalt Einstellungen Metadaten Export
Zugriff Verwalten Sortieren

Neues Objekt hinzufügen Seite gestalten

Herzlich Willkommen zum Bundesprogramm "Sprach-Kitas"

Mit dem Bundesprogramm „Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ fördert das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) alltagsintegrierte sprachliche Bildung in der Kindertagesbetreuung. Schwerpunkte sind sprachliche Bildung, inklusive Pädagogik sowie Zusammenarbeit mit Familien. Die Teams in den Sprach-Kitas werden durch zusätzliche Fachkräfte verstärkt. Eine zusätzliche Fachberatung begleitet die Fachkräfte sowie die Kitas in ihrer Qualitätsentwicklung.

Innerhalb der Handlungsfelder des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ erfolgt eine Qualifizierung der zusätzlichen Fachberatungen durch das PEP - Zentrum für Professionalisierung der Elementarpädagogik.

Die Projekt-Plattform steht allen Referierenden, Fachberatungen, Kita-Leitungen und zusätzlichen Fachkräften zur projektbezogenen Vernetzung und Fortbildung zur Verfügung.

Bundesprogramm Sprach-Kitas
Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist

Sprach-Kitas
Über das Bundesprogramm
Ansprechperson
FAQ

Knapp 83% der zusätzlichen Fachkräfte in Berlin nutzen die Online-Plattform als Möglichkeit des fachlichen Austauschs und gemeinsamen Arbeitens.

Verstetigung erfolgreicher Ansätze als Schlüssel für die Zukunft

Konzeption

- Explizite Verankerung von Programminhalten in Einrichtungskonzeptionen und deren regelmäßige Prüfung (z. B. Leitfadententwicklung zur alltagsintegrierten sprachliche Bildung, Organisationsentwicklung, Einführung und Überarbeitung von Dokumentations- und Entwicklungsinstrumenten)

Erhalt der entwickelten Projekte

- z. B. Bibliotheken, Elterncafé, Vorlesekreise, Kooperationen mit lokalen Bibliotheken

Verstetigung erfolgreicher Ansätze als Schlüssel für die Zukunft

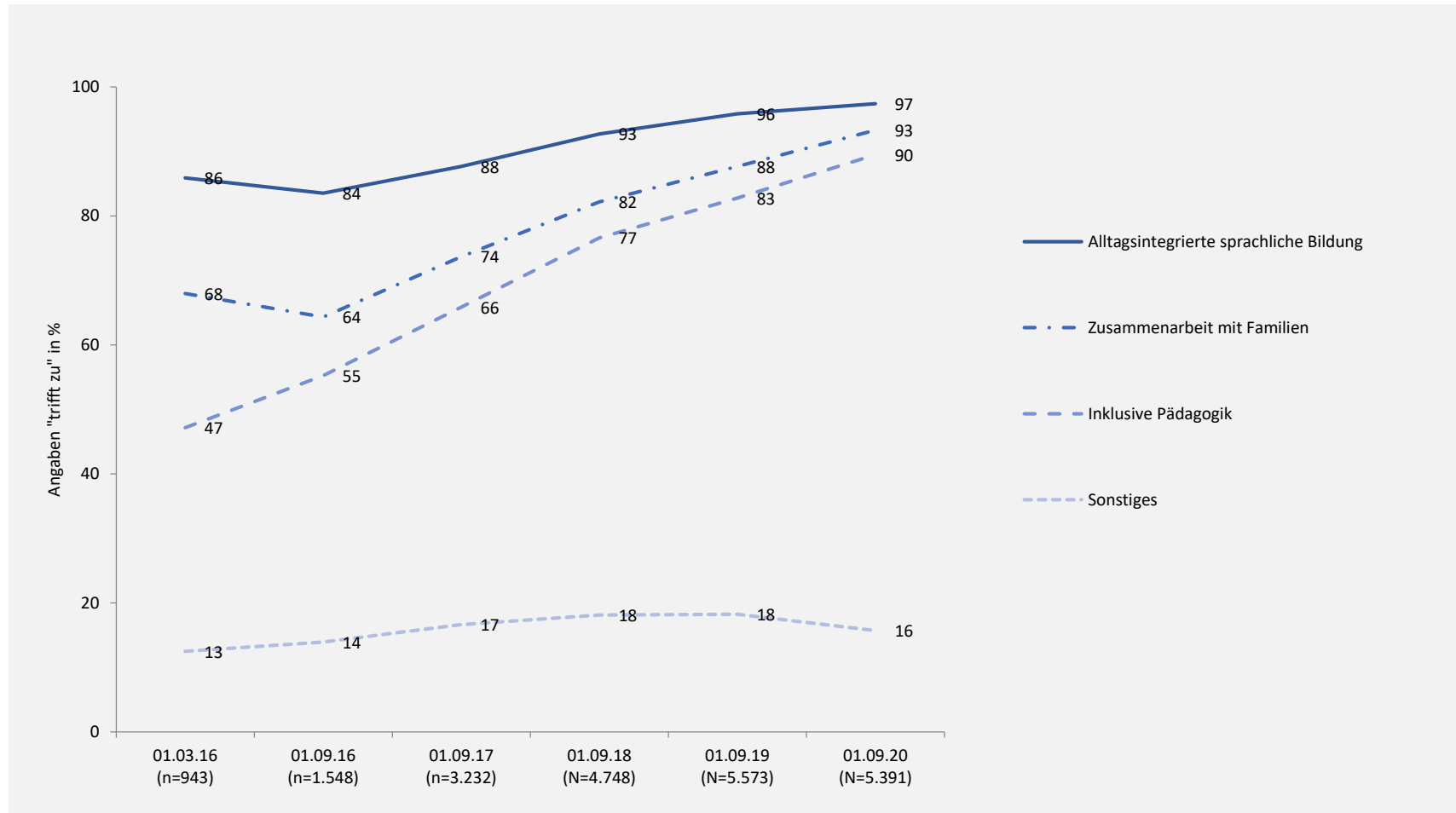
Teamarbeit

- z. B. Übernahme und Verteilung der Aufgaben im Team, kollegiale Reflexion zu Programmthemen/Schwerpunktthemen, gegenseitige Hospitationen

Weiterbildungsmaßnahmen

- z. B. Weiterbildungen im Team beibehalten

Konzeptionen und Dokumentation als Schlüssel zum Erfolg



9 von 10 Kitas
haben ihre
Konzeption
überarbeitet

Abbildung 5: Weiterentwicklung der Einrichtungskonzeption seit Beginn der Teilnahme am Bundesprogramm (Angabe „Ja“ in %)

Schlüssel für professionelles Handeln und Weiterentwicklung der Qualität in Kitas

- Zusammenarbeit im Team, mit der Kita-Leitung als auch dem Träger
- Teamprozesse optimieren und Verantwortlichkeiten festlegen
- Kita-Leitung als Rückgrat für Qualitätsentwicklungsprozesse in der Kita
- Zusammenarbeit mit der regulären Fachberatung
- Stetige Aktualisierung des Wissens & Weiterentwicklung der Kompetenzen
- Austausch und Vernetzung mit anderen Kitas (im Sozialraum & virtuell)
- Dokumentation der pädagogischen Arbeit und von Teamprozessen als Grundlage für die Qualitätssicherung und -entwicklung



Möge die Zukunft viel sprachliche Bildung und Chancen für alle Kinder bieten!

Veröffentlichungen auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas

Thema	Art	Link
Rolle der zusätzlichen Fachberatung	Rundbrief Nr. 1 für Fachberatung – Dezember 2017	<u>Direktdownload:</u> https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=file_22077_download&client_id=inno
Rolle der zusätzlichen Fachkraft	Auswertungen der Starterkonferenzen 2016 (S. 55-59)	https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=cat_9696&client_id=inno
Rolle der zusätzlichen Fachkraft und der Kitaleitung	Telefonkonferenz – November 2016	https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=cat_4051&client_id=inno
Zusammenarbeit im Team	Rundbrief Nr. 2 – März 2018	<u>Direktdownload:</u> https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=file_29693_download&client_id=inno

Veröffentlichungen auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas

Thema	Art	Link
Teamentwicklungsprozesse	Rundbrief Nr. 3 für Fachberatung – November 2018	<u>Direktdownload: https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=file_44957_download&client_id=inno</u>
Teamprozesse: „Gemeinsam sind wir besser – Teamprozesse im Bundesprogramm Sprach-Kitas gestalten“	Telefonkonferenz – Juni 2018	<u>https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=cat_35483&client_id=inno</u>
Konzeption: „Die Weiterentwicklung der Einrichtungskonzeption“	Telefonkonferenz – September 2017	<u>https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=cat_16574&client_id=inno</u>

Veröffentlichungen auf der Projekt-Plattform Sprach-Kitas

Thema	Art	Link
Qualitätsentwicklung und -sicherung in den Kindertageseinrichtungen	Rundbrief Nr. 5 für Fachberatung April 2020	Direktdownload: https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=file_79103_download&client_id=inno
Beteiligung: „Hurra, wieder in der Kita! Als Sprach-Kita den Übergang in den Regelbetrieb gestalten“	Telefonkonferenz – Juni 2020	https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=cat_85604&client_id=inno
Qualitätssicherung und -entwicklung: Verstetigung des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ durch lebendige Dokumentation	Rundbrief Nr. 13 – Juli 2022	https://sprach-kitas.plattform-spi.de/goto.php?target=file_128121_download&client_id=inno