

Seminar 3 der Reihe "Donnerstage für Demokratie": "Islamismus begegnen" – Prävention von islamistischen Einstellungen und Orientierungen in Berlin Götz Nordbruch, ufuq

im Nachgang der Fachtagung Schule braucht Demokratie – Demokratie braucht Schule

- 1. Phänomenübergreifende Perspektiven und Zugänge gewinnen in der Präventionsarbeit an Bedeutung
 - Viele Ausdrucksformen des Islamismus sind nicht spezifisch, sondern finden sich auch in anderen Ideologien der Ungleichwertigkeit (z.B. Sexismus, Antisemitismus, rigide und ausschließende Gemeinschaftsvorstellungen)
 - phänomenübergreifende Ansätze beugen Stigmatisierungen vor
 - aber: phänomenübergreifende Ansätze können damit auch sehr allgemein, unspezifisch und nicht passgenau sein
- 2. In der Präventionsarbeit sind verschiedene Präventionsebenen zu unterscheiden
 - Zu welchem Zeitpunkt und mit welcher Zielgruppe arbeite ich? Geht es um Sensibilisierung aller ("universelle Prävention"), um die Arbeit mit "gefährdeten" Jugendlichen ("selektive Prävention") oder um Ausstiegs- und Distanzierungsarbeit ("indizierte Prävention")?
 - In welchem Verhältnis steht politische Bildung zur universellen Präventionsarbeit?
 - Politische Bildung ist keine "Feuerwehr"!



- 3. Vielfalt der Handlungsfelder
 - Die Ursachen für die Hinwendung zu islamistischen Szenen sind vielfältig; ebenso vielfältig sind die Ansätze und Handlungsfelder der Präventionsarbeit.

HANDLUNGSFELDER DER PRÄVENTIONSARBEIT

ufuq.de

| | Handlungsfelder/Ansätze |
|--|---|
| individuelle/psychische/ familiäre Faktoren | Resilienzförderung, psycho-/familientherapeutische Beratung, Hilfen zur Erziehung, Antigewalttraining, Genderpädagogik, Familien-/Erziehungsberatung, Jugend-/Sozialarbeit, Medienbildung, Sport- und Erlebnispädagogik, Theater-, Musik- und Kunstpädagogik |
| gesellschaftliche Faktoren | gesellschaftlicher Zusammenhalt, Integrationsarbeit, Berufsförderung, Antidiskriminierungsarbeit, interkulturelle Arbeit, Teilhabe/Partizipation, interreligiöse Ansätze |
| ideologische Faktoren | Politische, historische, kulturelle Bildung, Demokratieförderung, Menschenrechtserziehung, Anti-Bias-Bildung, Diversitätspädagogik, religiöse Bildung |

 Bildungsarbeit ist wichtiger Baustein der Präventionsarbeit, mit einer Vielzahl an Handlungszielen

HANDLUNGSZIELE IN DER PRÄVENTIONSARBEIT

ufuq.de



Einbindung mit externen Partnern und Zusammenarbeit mit Akteuren im Sozialraum ist wichtig!

Anbieter von Präventionsprojekten für Schule und Bildungsarbeit in Berlin

- Übersicht der Projekte im Landesprogramm der Landesstelle für Gleichbehandlung – gegen Diskriminierung: https://bit.ly/3hBati9
- Übersicht der Projekte der Landeskommission gegen Gewalt: https://bit.ly/3gxqSTb



Weiterführende Informationen zu Hintergründen, Projektansätzen und Lernmaterialien

- Infodienst Radikalisierungsprävention der Bundeszentrale für politische Bildung: https://bit.ly/31BITgf
- ufuq.de Portal für Pädagogik zwischen Islam, antimuslimischem Rassismus und Islamismus: www.ufuq.de
- anders-denken.info Onlineplattform für Antisemitismuskritik und Bildungsarbeit: https://www.anders-denken.info/
- politischbilden.de Onlineplattform mit Lernmaterialien zu politischer Bildung und Prävention: https://politischbilden.de/
- zwischentoene.info Lernmaterialien für Vielfalt im Klassenzimmer: https://www.zwischentoene.info/

Kontakt:

ufuq.de – Fachstelle für Pädagogik zwischen Islam, antimuslimischem Rassismus und Islamismus in Berlin

Dudenstr. 6, 10965 Berlin

Tel.: 030 / 98 34 10 51, <u>fachstelle-in-berlin@ufuq.de</u>