



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Digitale Lernmedien

und ihre Produktion für den Flipped Classroom

Dr. Malte Persike



persike@uni-mainz.de



methodenlehre.com



twitter.com/methodenlehre



methodenlehre.com/g+



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Flipped Classroom und die Produktion digitaler Lernmaterialien

Dr. Martin Poredda

© 2015 Martin Poredda

© 2015 Martin Poredda

© 2015 Martin Poredda

© 2015 Martin Poredda



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

**Flipped
Classroom.**

Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.



Quelle: [http://ctl.utexas.edu/sites/default/files/flippedgraphic\(web1100px\)_0.png](http://ctl.utexas.edu/sites/default/files/flippedgraphic(web1100px)_0.png)



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierendenseite

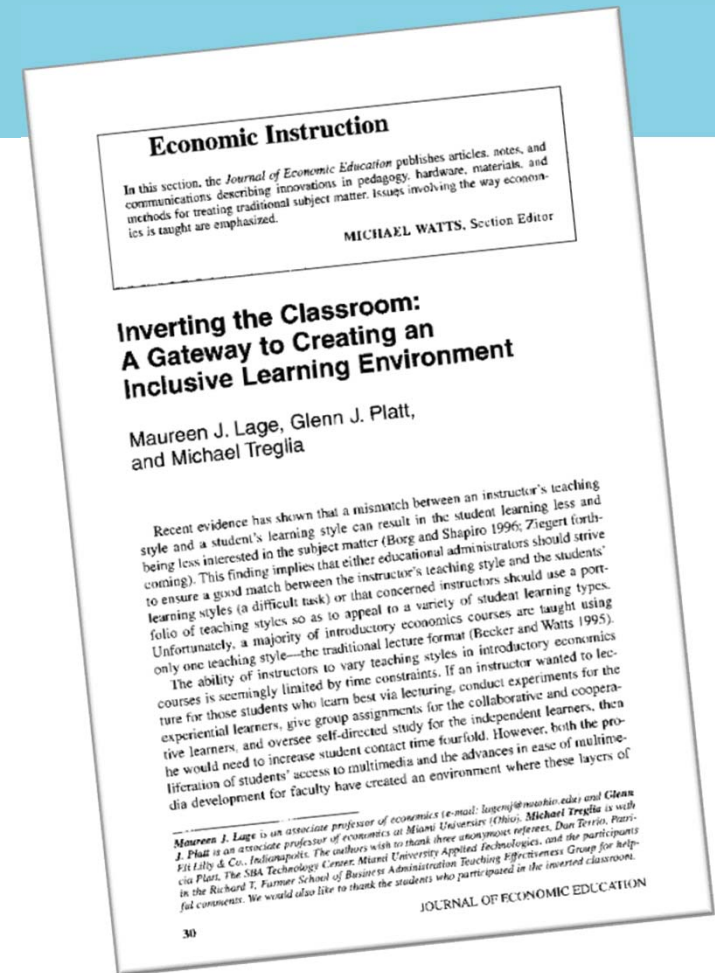
Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Flipped Classroom

Erwartungen...

- ⊕ Motivation und Engagement erhöhen
- ⊕ Interaktion fördern
- ⊕ Wissen und Kompetenzen vertiefen
- ⊕ Behaltensleistung verbessern





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.

Die Studierendenseite

Ressourcen.

Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Flipped Classroom

... und Effekte

Workload, gemessen
als Zeitlast, steigt
signifikant an, zum Teil
um mehr als 100%.





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.

Die Studierendenseite

Ressourcen.

Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Flipped Classroom

... und Effekte

Lehrevaluation

verändert sich kaum,
Studierende sind ähnlich
(un)zufrieden.





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.

Die Studierendenseite

Ressourcen.

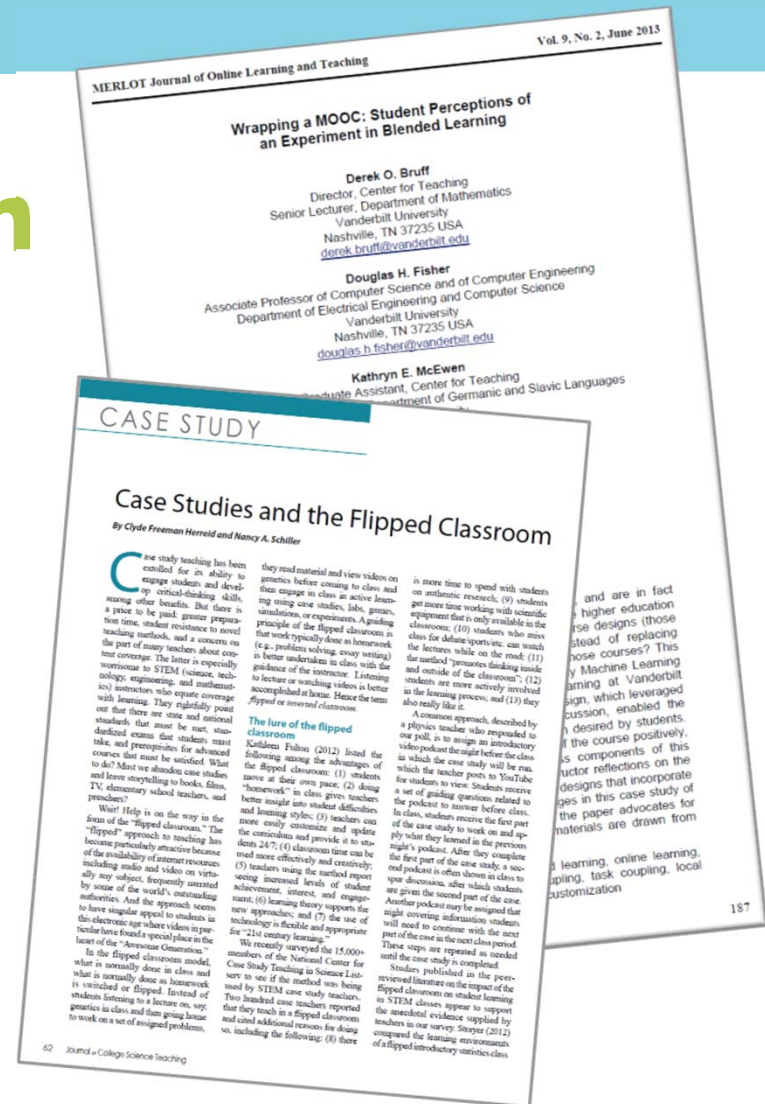
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Flipped Classroom

... und Effekte

Flexibilität der räum-
lichen und zeitlichen
Lernsituation wird nur
zum Teil geschätzt.





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.

Die Studierendenseite

Ressourcen.

Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Flipped Classroom

... und Effekte

Leistung verbessert sich.

Oder auch nicht.





Lehre
Digital

Flipped Classroom.

Outcomes.

Die Studierendenseite

Ressourcen.

Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Flipped Classroom

... und Effekte

Durchwachsendes Zwischenfazit:

„there is much indirect evidence [...] of improved academic performance and student and staff satisfaction”





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

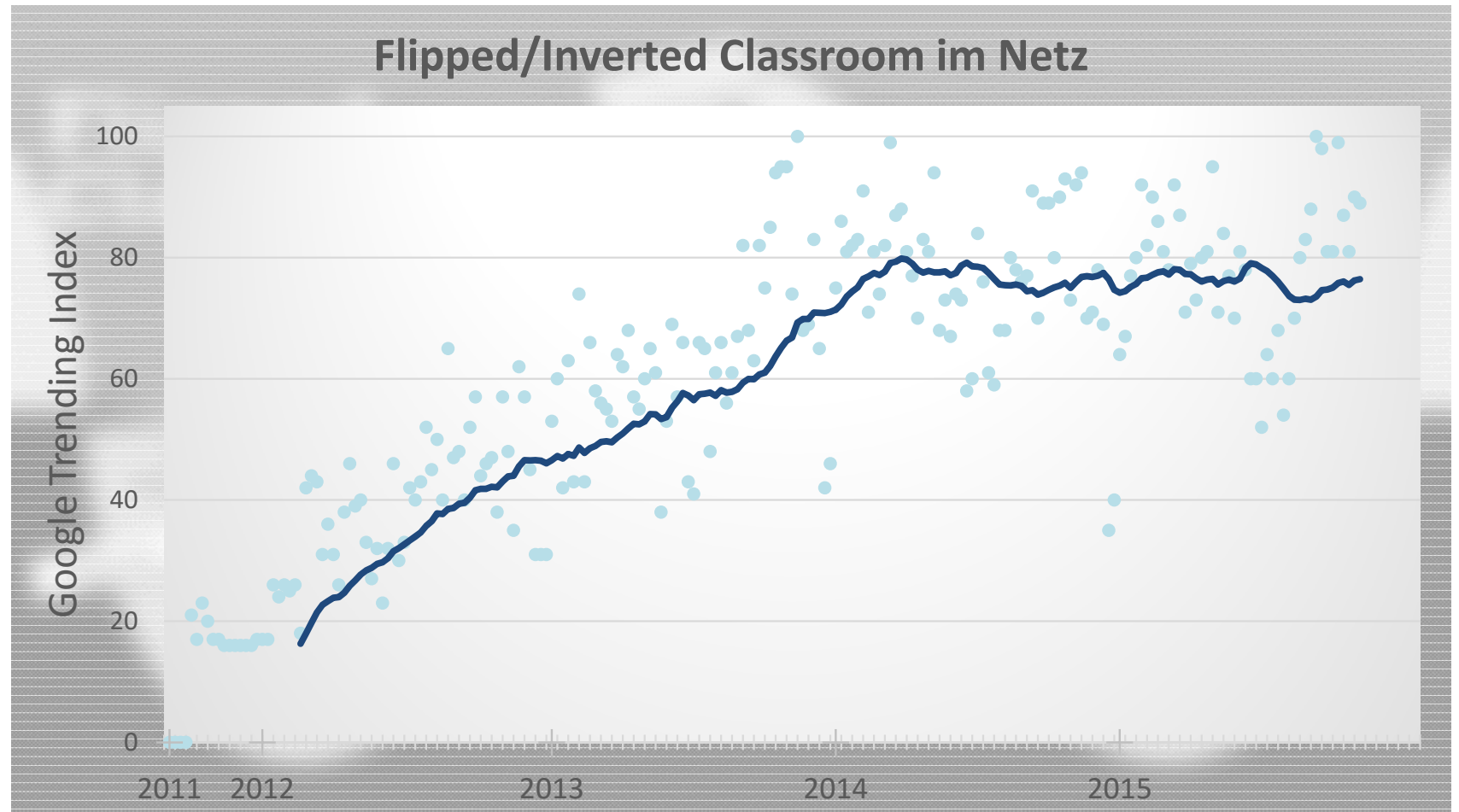
Outcomes.

Die Studierendenseite

Ressourcen.

Die Lehrendenseite

Wrap-Up.



Quelle: [http://ctl.utexas.edu/sites/default/files/flippedgraphic\(web1100px\)_0.png](http://ctl.utexas.edu/sites/default/files/flippedgraphic(web1100px)_0.png)



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierenden Seite

Ressourcen.
Die Lehrenden Seite

Wrap-Up.

Was ist das? 

Wer macht die?

Flipped Classroom

Während

Im Kursraum

Studierende üben, diskutieren und bekommen Feedback.

Studierende bereiten Lerninhalte selbstständig vor.

Davor

Außer

Studierende prüfen und erweitern ihr Verständnis.

GOAL

GOAL

GOAL

Unterrichten mit dem **FLIPPED CLASSROOM** Konzept

Das Handbuch für individualisiertes und selbstständiges Lernen mit neuen Medien

Flip YOUR Classroom

Reach Every Student in Every Class Every Day

Jonathan Bergmann • Aaron Sams

iste. ASCD

Book of the Year

THE INVITED CLASSROOM MODEL

THE 3RD GERMAN ICM CONFERENCE - PROCEEDINGS

Eva-Marie Grob, Jürgen Handke

Ars Legendi 2014 Preisträger

Quelle: h...



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Offene Online Kurse



Die Universität Mainz fördert in 2014 und 2015 jeweils 5 Produktionen Offener Online Kurse mit je 20.000,- €

1. Curriculare Einbindung
2. Deputatsreduktion möglich
3. Primär videobasiert



medienzentrum
Universität Mainz

G|LK

LOOK
Lehre Offene Online Kurse



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

FB 04 - Medizin - Klinik für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie

Funktionelle und klinische Anatomie im Kopf-Hals-Bereich



Dr. med. Dr. med. dent.
Marcus Oliver Klein

FB 02 - Psychologisches Institut - Abt. Psychologie in den Bildungswissenschaften

Lernerfolg messen und bewerten Ein Grundkurs für die Schule

Universitätsbibliothek - Studium Generale - Projekt „Akademische Integrität“

CREATING KNOWLEDGE. DOING SCIENCE. Geschichte, Regeln und Normen der Wissenschaft



Dominik Schuh

FB 08 - Institut für Physik - wissenschaftliche Arbeitsgruppe QUANTUM

Abenteuer Programmierung



Dipl.-Psych.
Carmen Aguilera

FB 02 - Institut für Sportwissenschaft

Projektmanagement Einführung und Grundlagen



Dr. Thomas Könecke

Inhalte:

- Grundlegende Inhalte zur Methode Projektmanagement
- Einführung in die Strukturierung, Durchführung und Kontrolle von Projekten
- Grundlegende Begriffe und Werkzeuge des Projektmanagements



PD Dr. Kilian Singer

Inhalte:

- Moderne Programmiertechniken für alle Betriebssysteme
- Konzeption und Management von Klassenhierarchien
- Erarbeiten einer sinnvollen Projekteinteilung
- Neueste C und C++11 Sprachkonzepte

LOOK
Lehre Offene Online Kurse
LOOK



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

WorkLoad - Erhebung



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierendenseite

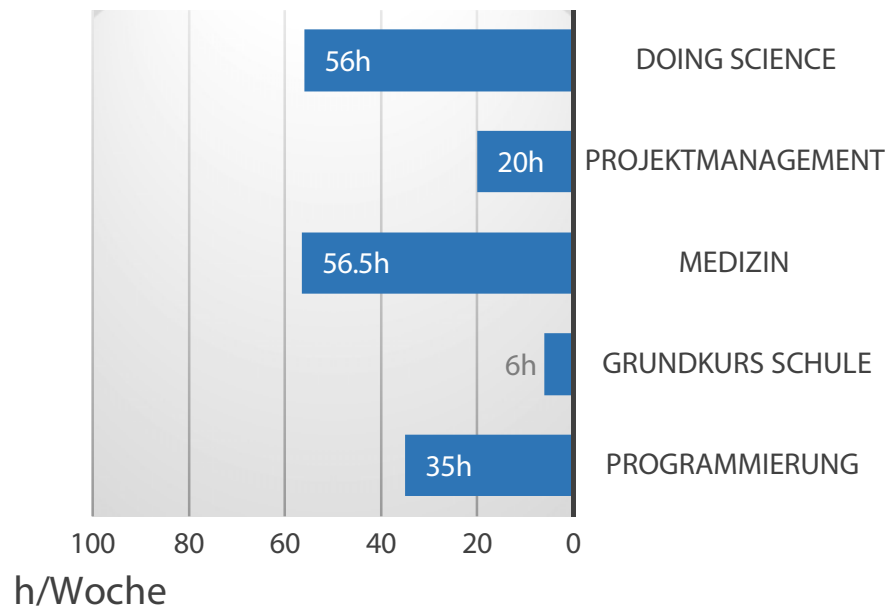
Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

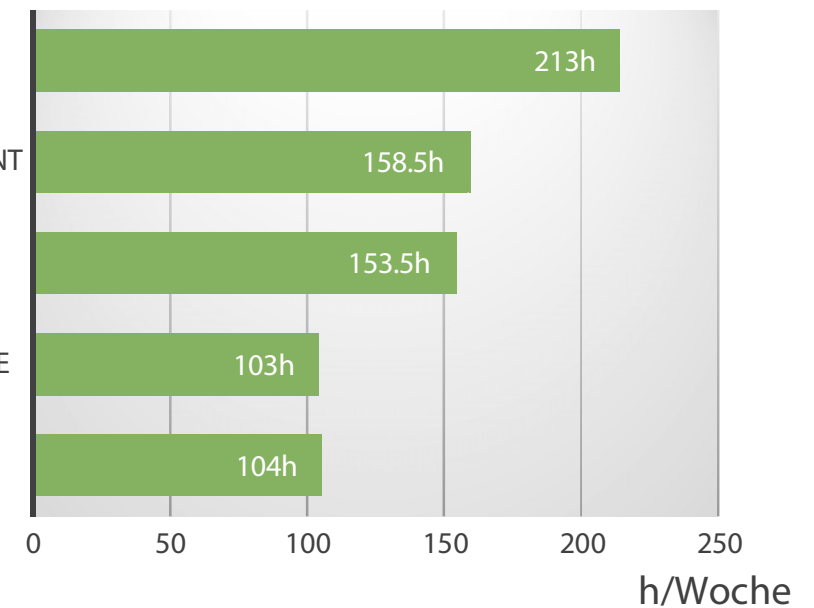
Video Produktion

Offene Online Kurse

WiSe 14/15



SoSe 2015





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

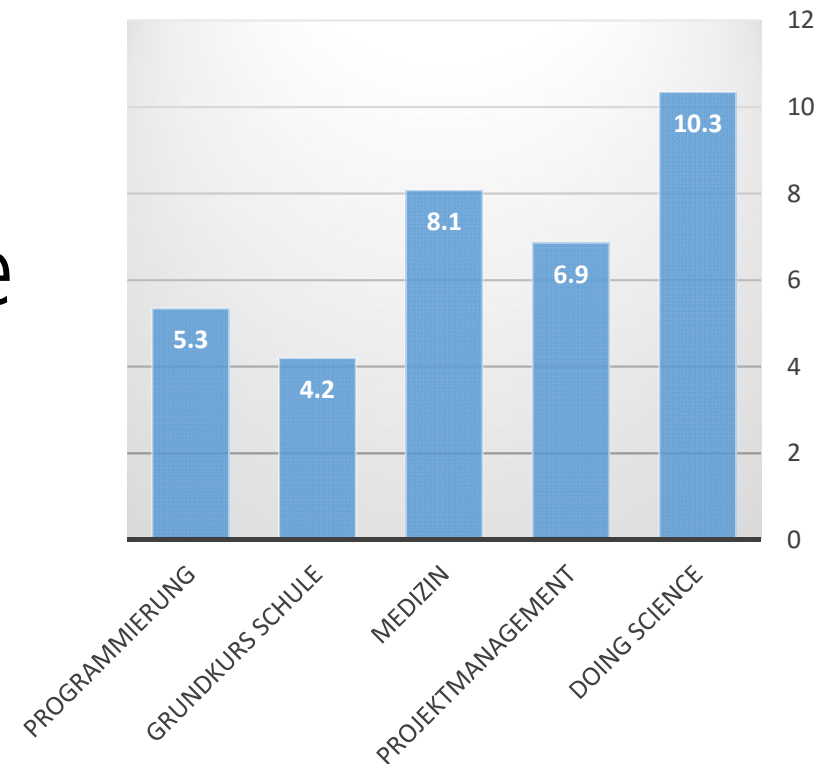
Wrap-Up.

Video Produktion

Offene Online Kurse

Im Mittel 7.1 h/Woche
(Grad der Fertigstellung: < 50%)

Ø Stunden pro Woche





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

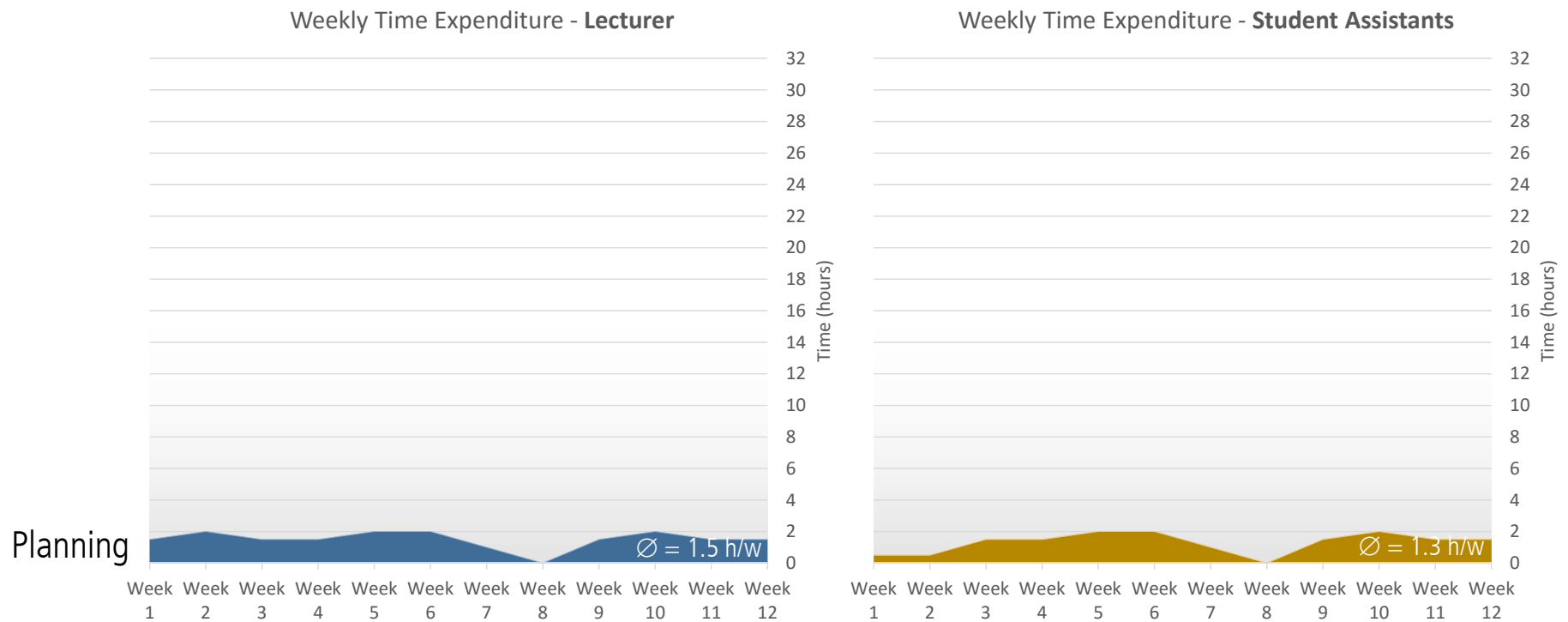
Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Ressourcenaufwand





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

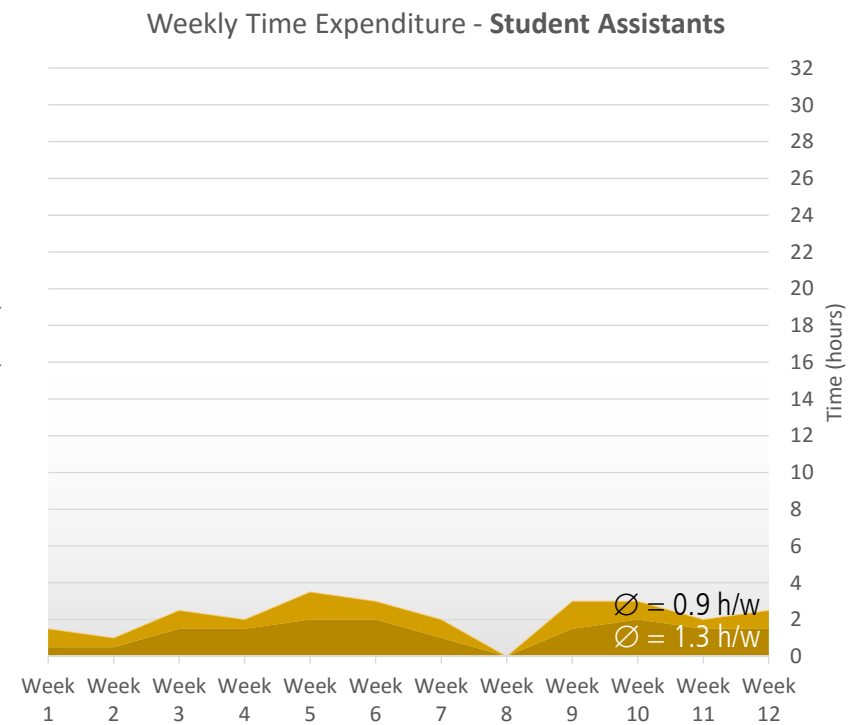
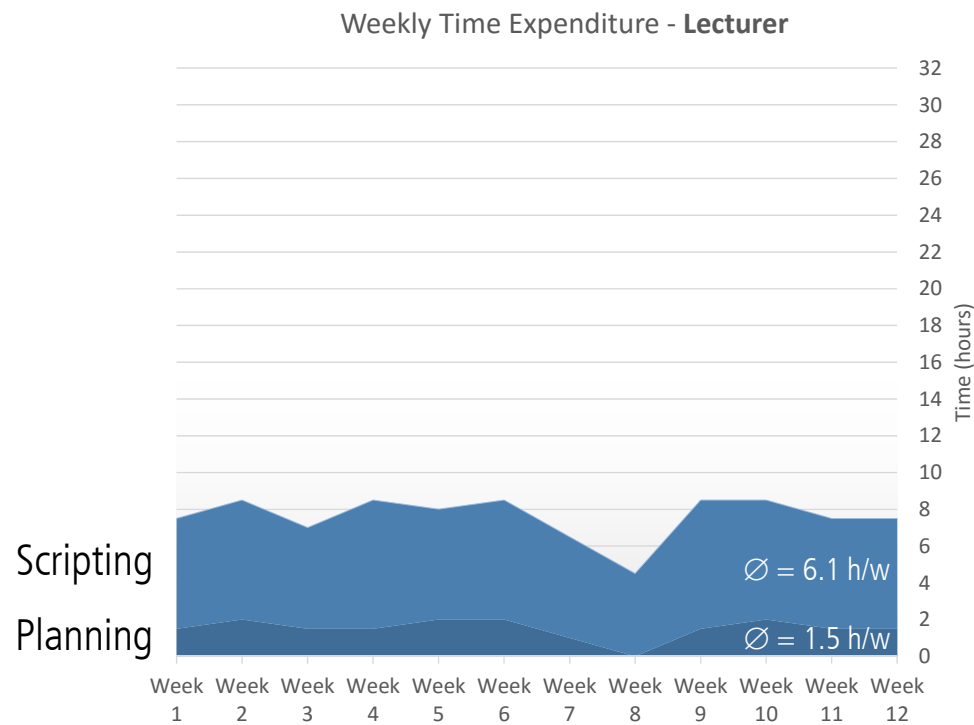
Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Ressourcenaufwand





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

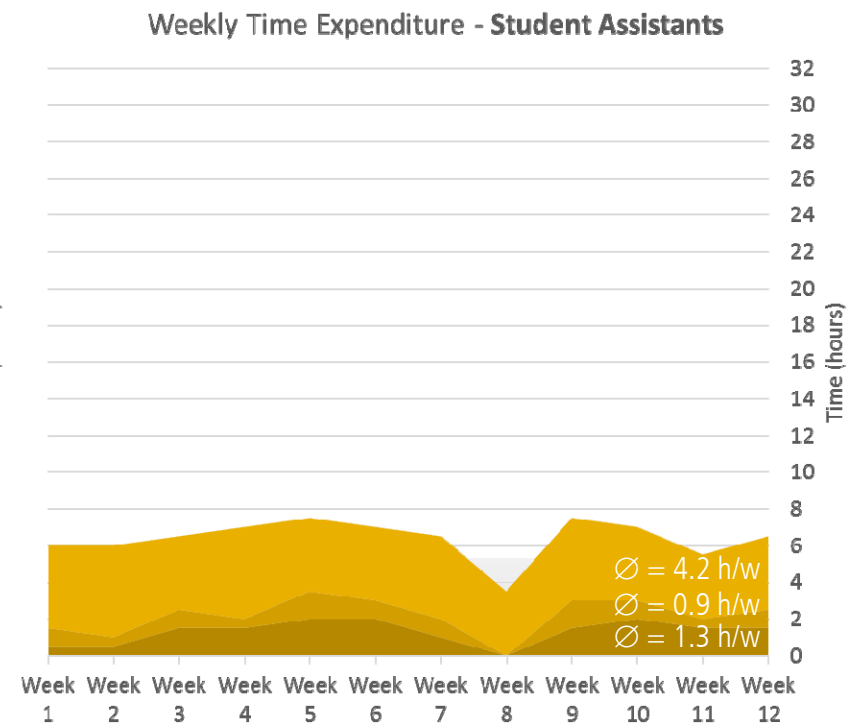
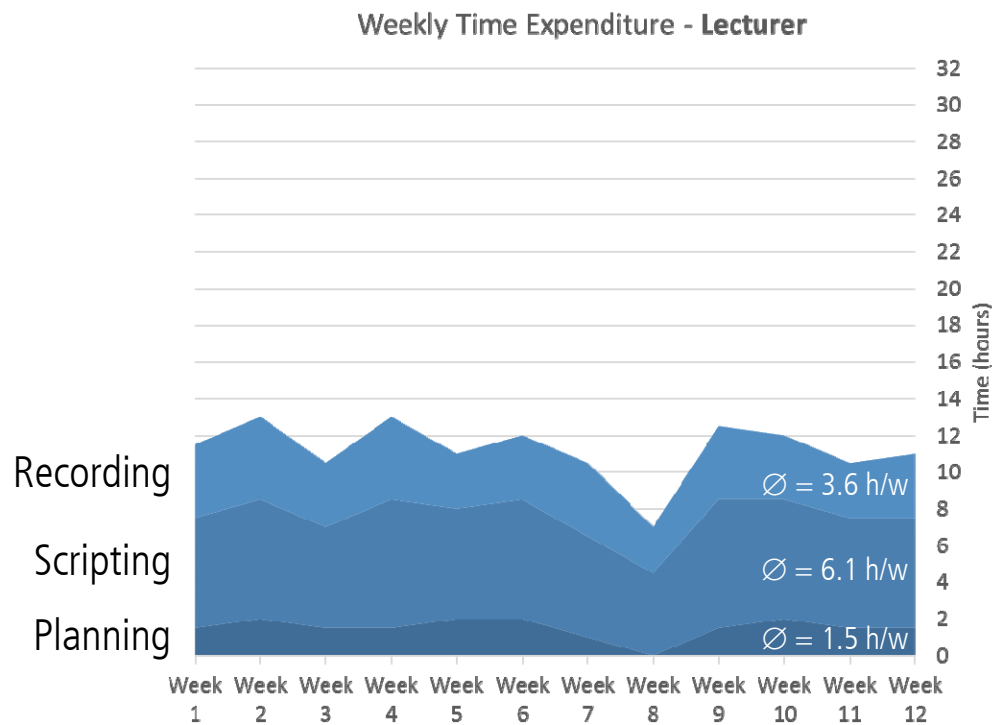
Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Ressourcenaufwand





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

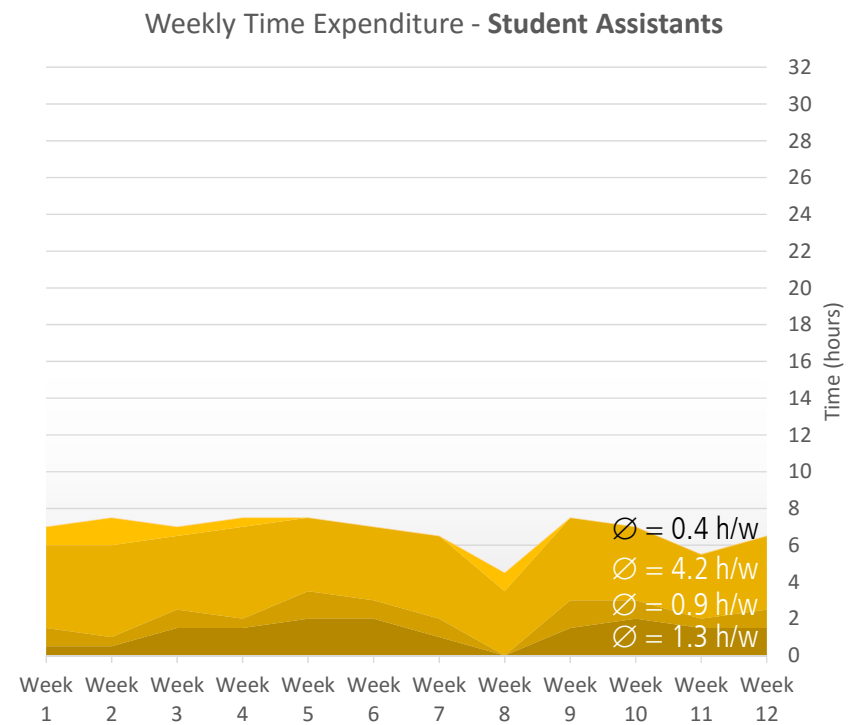
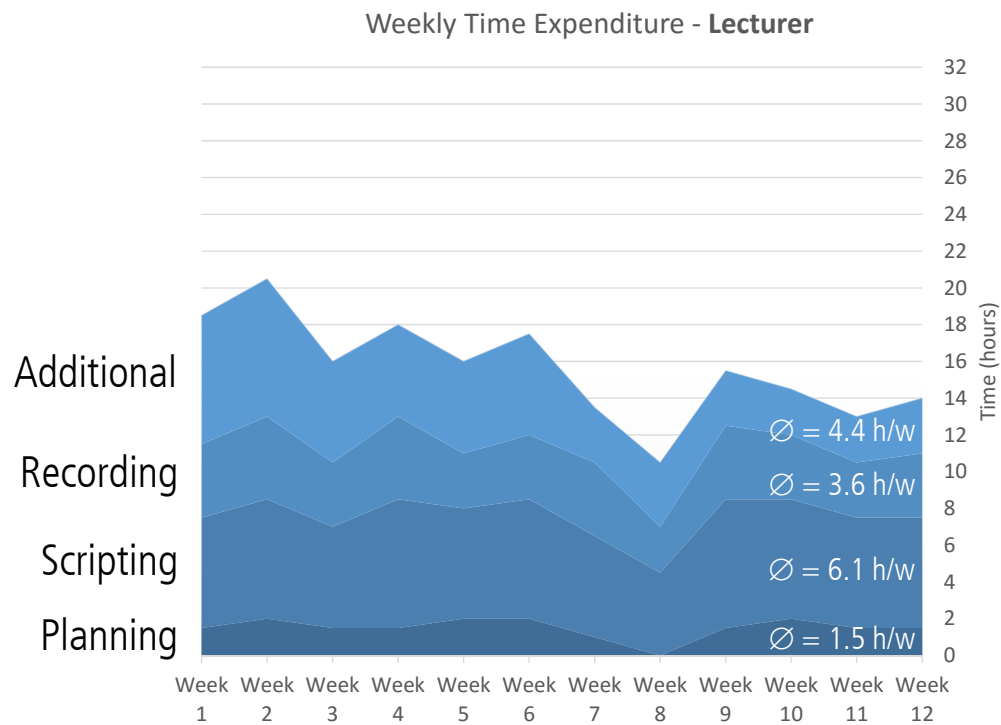
Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Ressourcenaufwand





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

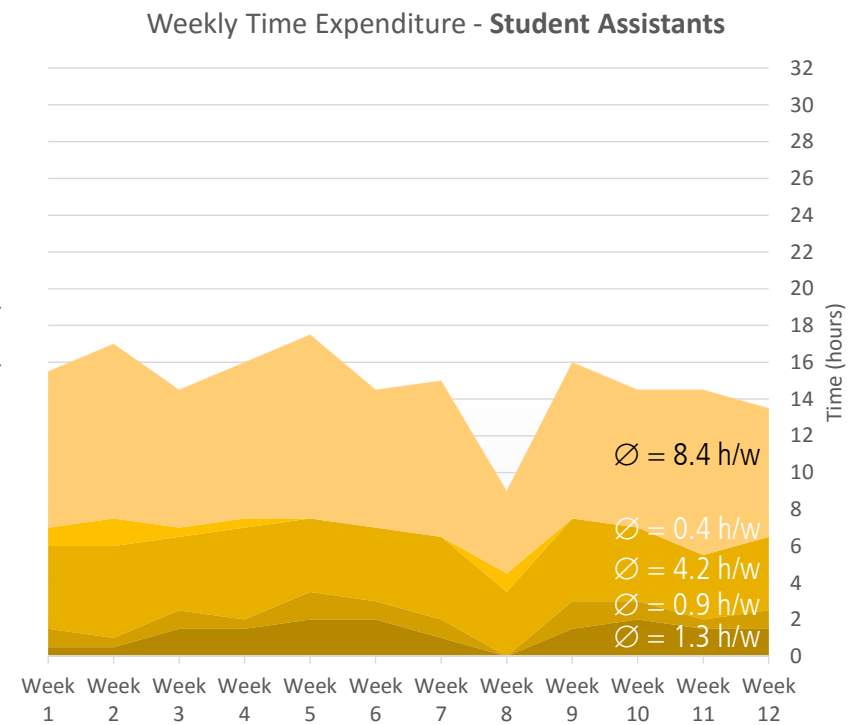
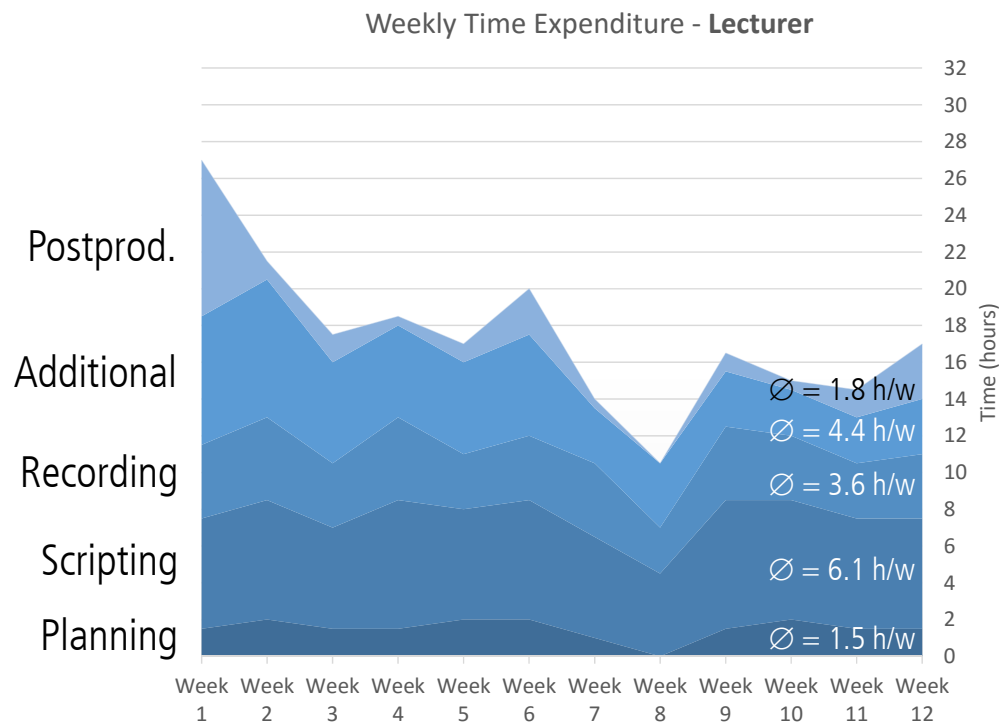
Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Ressourcenaufwand





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

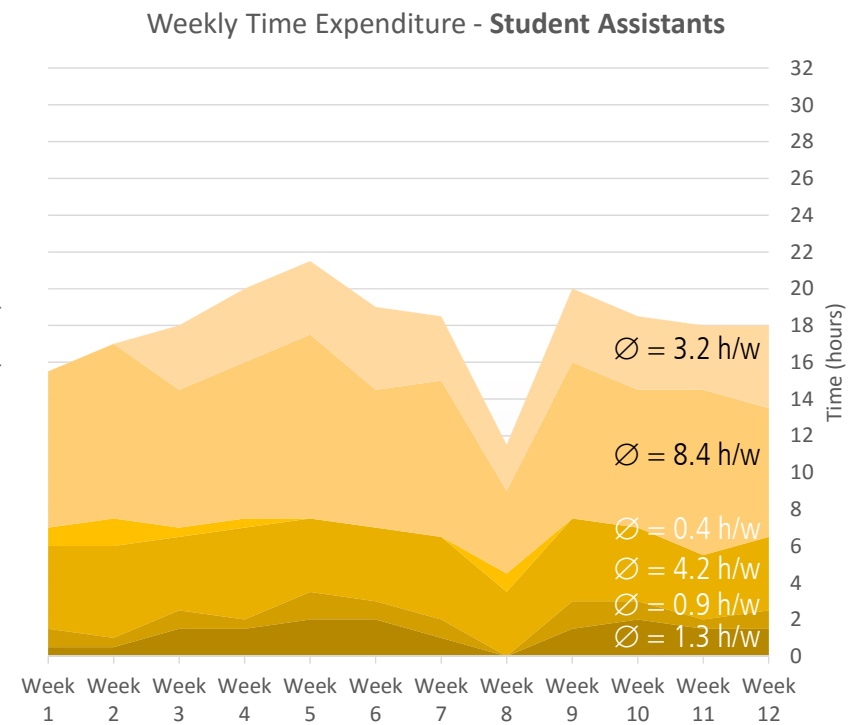
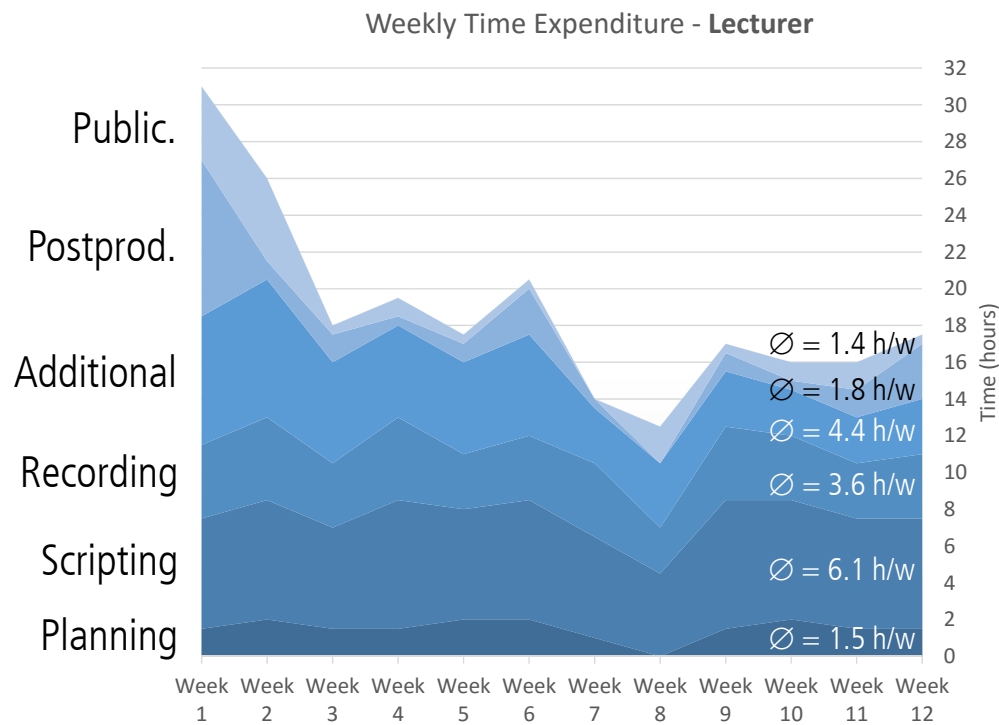
Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Ressourcenaufwand





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

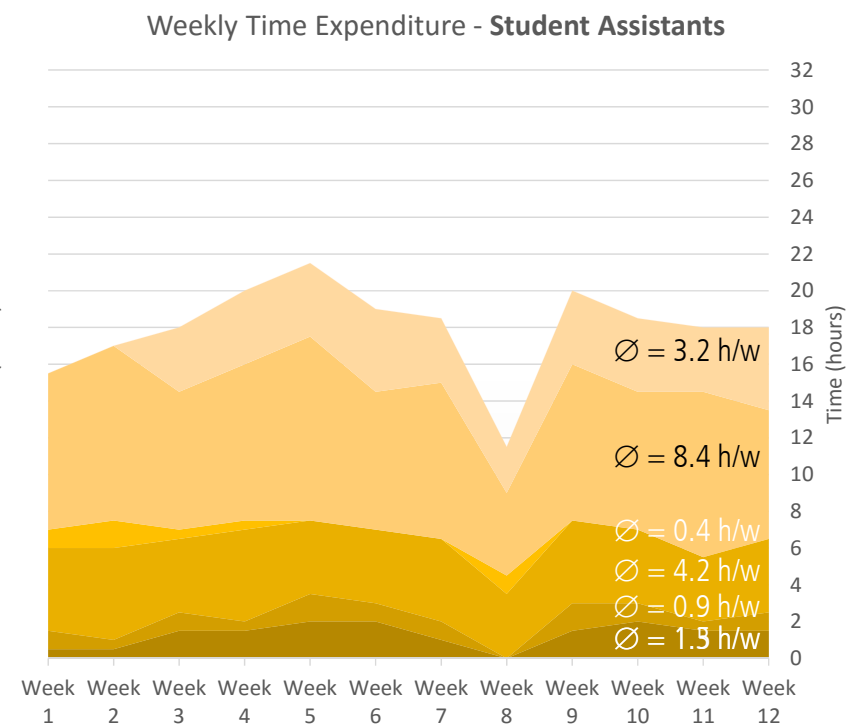
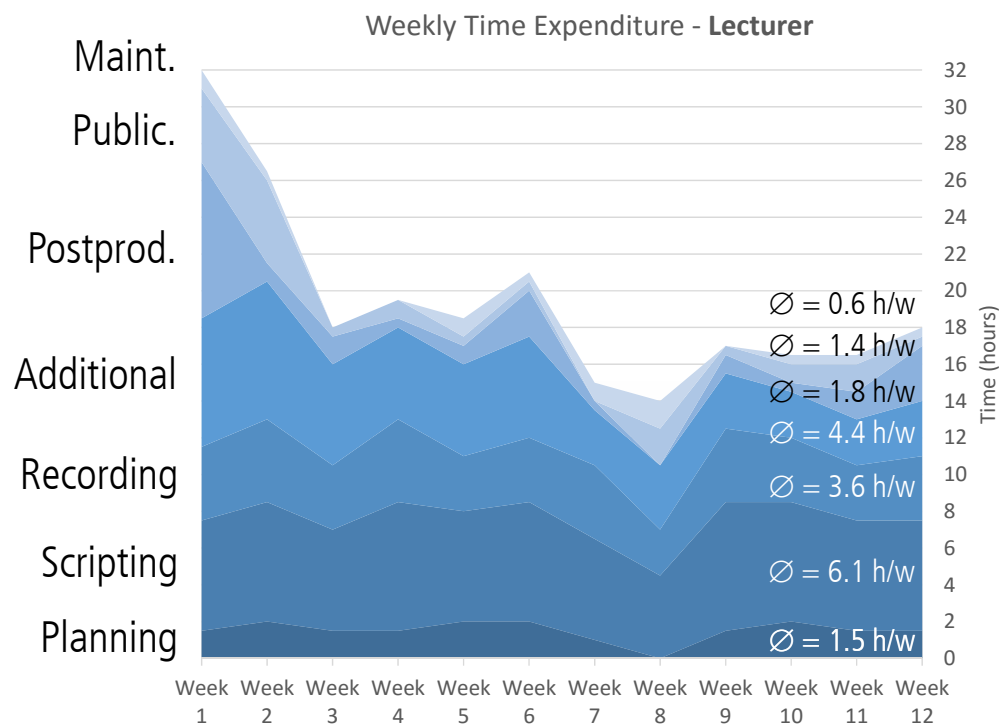
Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Ressourcenaufwand





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

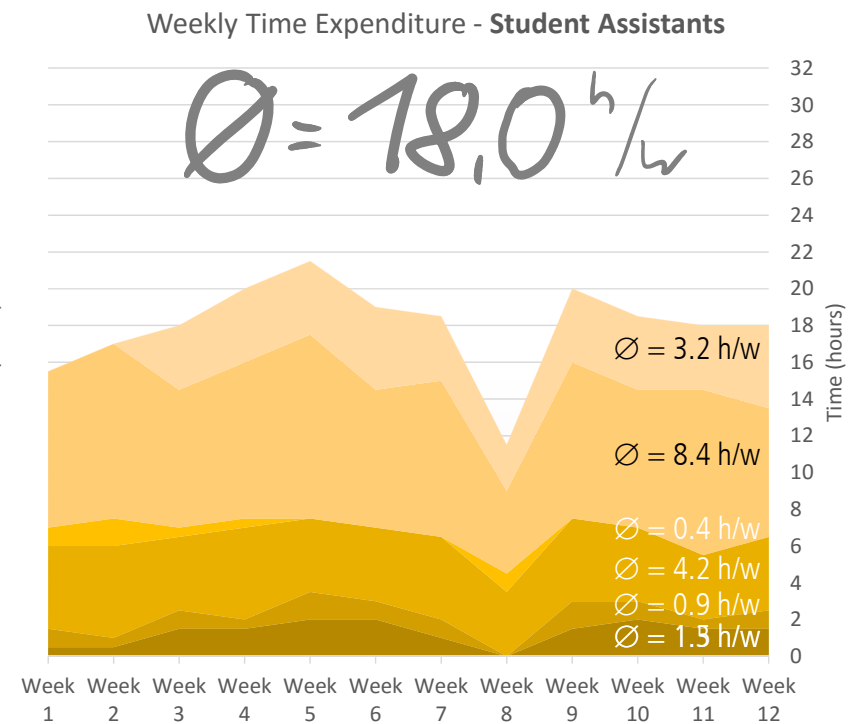
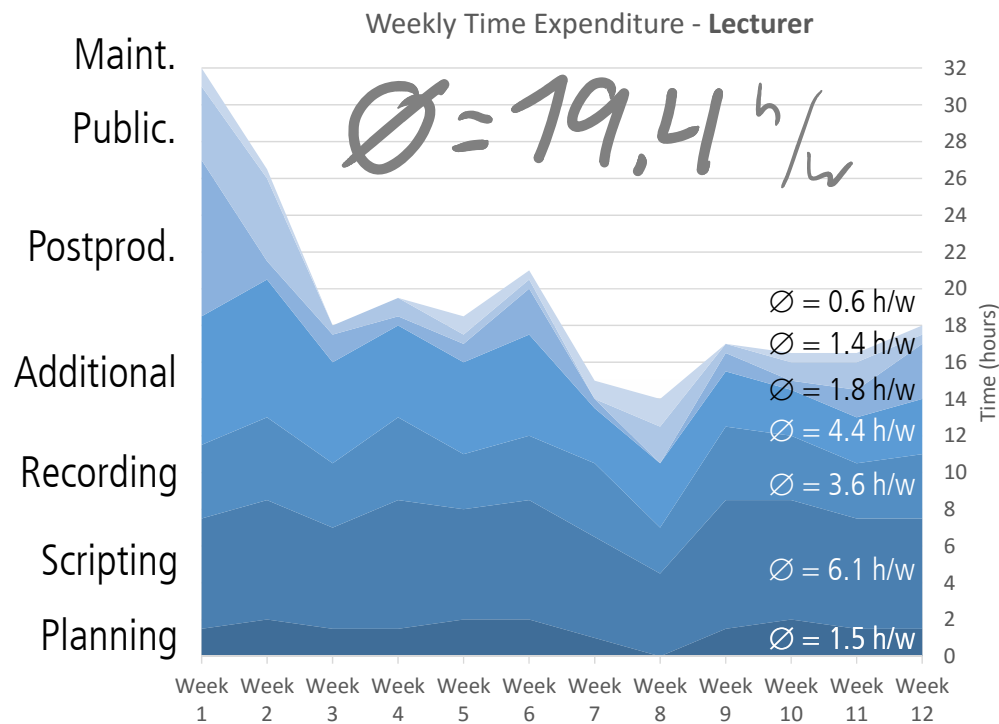
Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Ressourcenaufwand





Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Video Produktion

Ressourcenaufwand

Weekly Time Expenditure - **Lecturer**

total: **232.5** Stunden

Weekly Time Expenditure - **Student Assistants**

total: **218.5** Stunden

- ✦ 3 Semester Deputatsabdeckung
- ✦ 2-3 studentische Hilfskräfte
- ✦ Instruktion der studentischen Hilfskräfte wiederkehrend



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Fazit

Die Notwendigkeit schlanker Konzepte zur Digitalisierung

- ⊕ Digitalisierung erweitert die Rolle von Hochschullehrenden hin zu **Medienschaffenden**
- ⊕ Expertise und Zeit sind kaum hinreichend vorhanden
- ⊕ Lehrende brauchen Unterstützungsstrukturen für Medientechnik, Gestaltung und die hochschuldidaktisch sinnvolle Einbindung der neuen Medien



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Fazit

Die Notwendigkeit schlanker Konzepte zur Digitalisierung

Digitalisierung von Hochschullehre

Live-Lectures

Vorlesungsauf-
zeichnungen
(stationär oder mobil)



(M)OOCs

Offene Online
Kurse
(Eigenproduktion)



„offloading content and
engaging students [...] is
more important than the
specific resources used
for flipping”



Tag des
Lernens '15

Lehre
Digital

Up & Coming

Flipped
Classroom.

Outcomes.
Die Studierendenseite

Ressourcen.
Die Lehrendenseite

Wrap-Up.

Fazit

Die Notwendigkeit schlanker Konzepte zur Digitalisierung

Digitalisierung von Hochschullehre

Live-Lectures

Vorlesungsauf-
zeichnungen
(stationär oder mobil)



E-Lectures

Videobasierte
Digitalisierung
(durch Medien-
zentrum getragene
Studioproduktion)



(M)OOCs

Offene Online
Kurse
(Eigenproduktion)

